

# Pädagogisches Konzept Montessori-Grundschule

**Gemeinnützige Montessori Kronberg GmbH**

# Inhalt

1. Schulgeschichte
2. Unterrichtsorganisation
3. Englischunterricht
4. Eingangsstufe

# Schulgeschichte

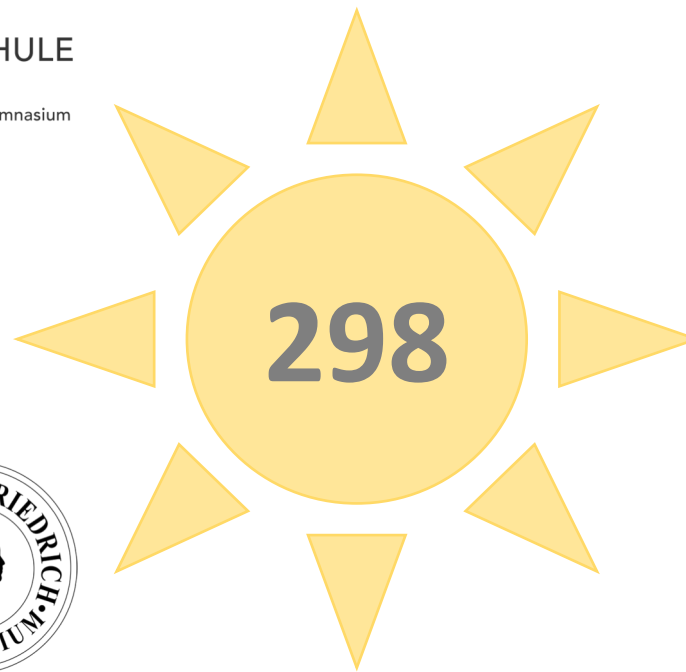
- 1996 Gründung Kinderhaus  
durch Montessori-Fördergemeinschaft Kronberg e.V.
- 1999 Gründung Schule  
durch Montessori-Fördergemeinschaft Kronberg e.V.
- 2002 Anerkennung gemäß §171 HSchG
- 2012 Betriebszusammenführung von Kinderhaus + Schule  
„Gemeinnützige Montessori Kronberg GmbH“
- 2016 Schulleiterwechsel

Die Geschichte unserer Schule ist eng mit der unseres Kinderhauses verzahnt!

# Schulabgänger 2003-2018



**BISCHOF-NEUMANN-SCHULE**  
Königstein im Taunus  
Staatlich anerkanntes privates altsprachliches Gymnasium  
mit neusprachlichem Zweig



**Unsere Schüler wechseln reibungslos auf alle Schulformen, die meisten davon aufs Gymnasium.**

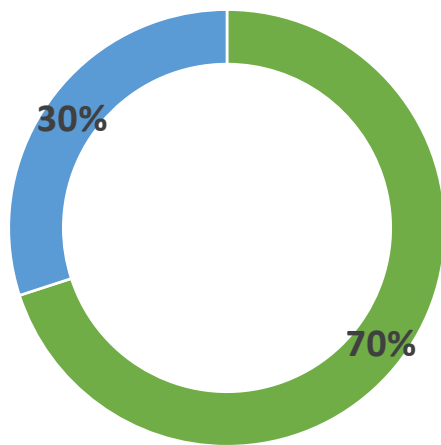
# Schüler & Klassen

- 72 Schülerinnen und Schüler
- 3 jahrgangsgemischte Klassen
- Klassenzusammensetzung
  - bis zu 6 Erstklässler + Eingangsstufenschüler
  - bis zu 6 Zweitklässler
  - bis zu 6 Drittklässler
  - bis zu 6 Viertklässler

**Die Zusammensetzung der Klassen erfolgt nach pädagogischen, sozialen und lokalen Kriterien, damit jeder Schüler ein lernförderliches Umfeld vorfindet.**

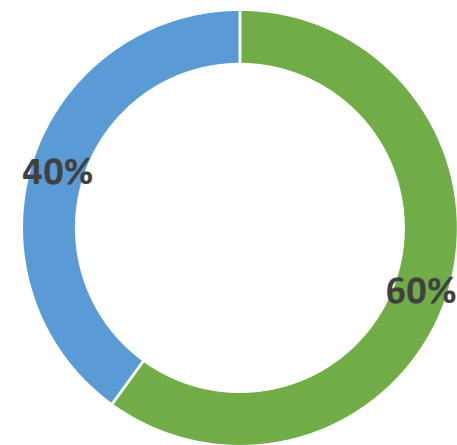
# Unterrichtsformen

1.+2. Schuljahr



■ offen ■ geschlossen

3.+4. Schuljahr



■ offen ■ geschlossen

Der Unterricht findet überwiegend in offenen Unterrichtsformen statt.

# Offene Unterrichtsform: Freiarbeit

- Jahrgangsgemischte Klasse (max. 24 Kinder)
- 2 Pädagogen
- 20 Unterrichtsstunden / Woche
- Unterrichtsinhalte
  - Sprache
  - Mathematik
  - „Kosmische Erziehung“
- Soziales Lernen

**In der Freiarbeit werden die Kinder individuell, ihrem Lerntyp entsprechend begleitet und zu eigenverantwortlichem Lernen hingeführt.**

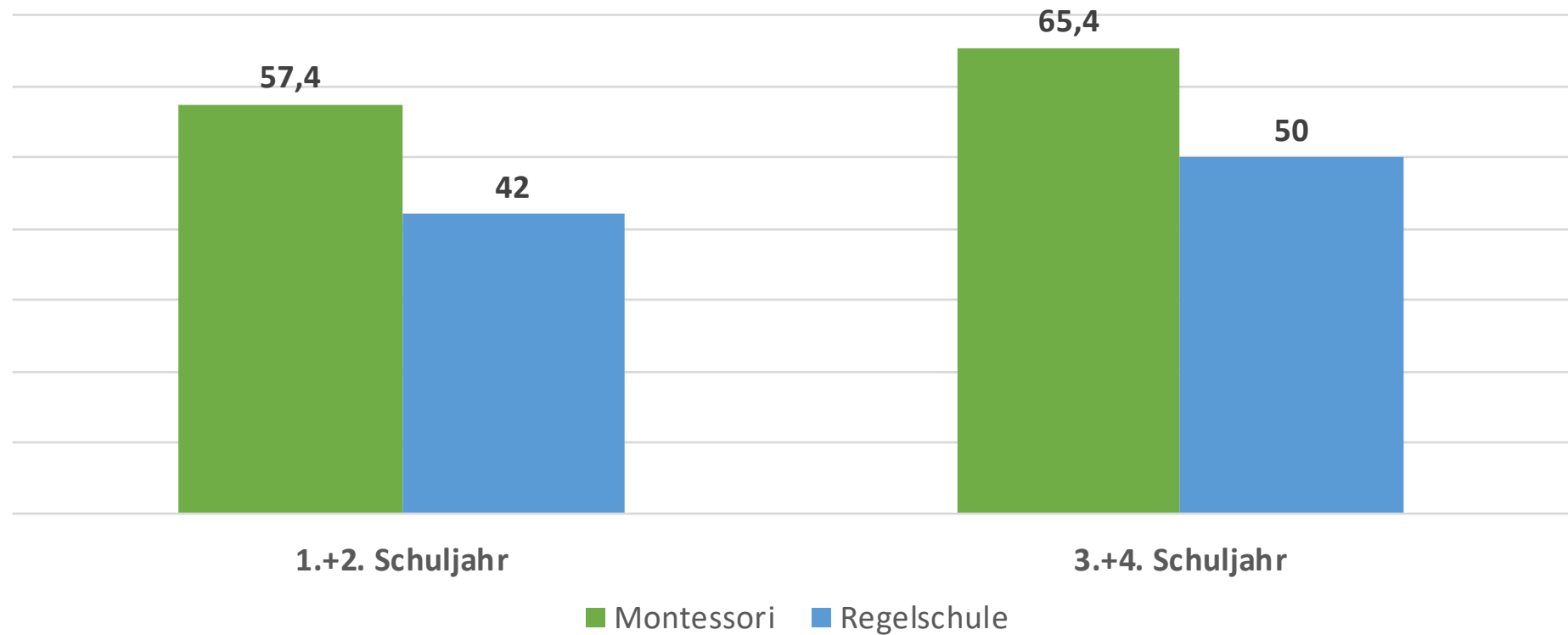
# Geschlossene Unterrichtsform: Fachunterricht

- Jahrgangshomogene Gruppe (24 Kinder)
- 1 Pädagoge
- Unterrichtsstunden
  - 1.+2. Schuljahr: 9 Unterrichtsstunden / Woche
  - 3.+4. Schuljahr: 13 Unterrichtsstunden / Woche
- Unterrichtsinhalte
  - Hauptfächer: Englisch, Deutsch, Mathematik
  - Nebenfächer: Musik, Kunst, Religion, Sport

**Im Fachunterricht bereiten wir die Kinder gezielt auf die an der weiterführenden Schule vorherrschende Unterrichtsform vor und vertiefen und ergänzen Unterrichtsinhalte.**



# Unterrichtsstunden



**Mehr Raum für eigene Interessen!**

# Fremdsprachenunterricht: Kerncurriculum

- Curriculare Grundlage
  - „Der Grundschüler soll erste Erfahrungen mit bzw. in einer Fremdsprache sammeln, motiviert und aktiviert werden, weitere Sprachen zu erlernen.“
- Ziele
  - Kommunikative Kompetenz
  - Transkulturelle Kompetenz

# Fremdsprachenunterricht: Montessori-Pädagogik

- Sensible Phasen beim Spracherwerb
- Interlanguage-Hypothese beim Fremdsprachenerwerb
- Beispiel: Erwerbsstufen für Englisch als Zweitsprache

# Fremdsprachenunterricht: Hirnforschung

- Wiederholung und Vertiefung
- Multisensorisches Lernen
- Bewegtes Lernen
- Emotionen

# Lernförderliche Leistungsrückmeldung

- 2 Entwicklungsgespräche
  - jeweils zur Halbjahresmitte
- 2 Verbalzeugnisse
  - jeweils zum Halbjahresende
- Lerntagebücher
  - wöchentlich
- Hausaufgabenkorrektur
  - täglich

# Nachmittagsbetreuungsangebote

- Mittagessenszeit
  - Mittagessen (12:30-13:15 Uhr)
  - Freies Spiel (13:15-14:00 Uhr)
- Hausaufgabenzeit
  - Hausaufgaben (14:00-14:45 Uhr)
  - Freies Spiel (14:45-15:00 Uhr)
- Betreuungszeit
  - Betreuungsangebote mit Snack (15:00-16:30/15:00 Uhr)
- Zusätzliche Angebote in Kooperation mit anderen Bildungsträgern:
  - MatheMagia (MeinBrain)
  - Instrumentalunterricht (Kronberger Musikwerkstatt) – *in Planung*

# Ferienbetreuungsangebote

- Herbstferien: eine Ferienwoche
- Schneeferien: Karnevalswoche oder 1. Woche nach Karneval
- Osterferien: eine Ferienwoche
- Sommerferien: erste und sechste Ferienwoche

# Eingangsstufe ab 1.8.2018

- Fast 100%ige Integration in das 1. Schuljahr
- Geeignet für
  - Vorschulkinder, denen es nicht schnell genug gehen kann
  - Schulkinder, die ein bisschen mehr Zeit benötigen
- Teilnahme an der Montessori-Freiarbeit & am Fachunterricht



---

Einzelheiten lehren bedeutet  
Verwirrung stiften.

Die Beziehung zwischen den  
Dingen herzustellen, bedeutet  
Erkenntnisse vermitteln.

Maria Montessori